

Rapport d'auto-apprentissage n°8

Question :

Objectifs :

- Faire de l'anglais oral
- Présenter un objet que nous apprécions et voir quel mot de vocabulaire sont utile pour une présentation
- Réutiliser le vocabulaire (mots de liaison) et la grammaire (pronom relatif) déjà vu avec Virginie
- Trouver un objectif final et mettre en place des OIC

Ressources :

Anciens cours de Virginie
Un objet qu'on apprécie

Activités :

Nous avons décidé de favoriser l'anglais oral plutôt que de l'anglais écrit car nous n'en avons pas (ou très peu fais) depuis le début de l'année. Pour cela, nous avons décidé de présenter un objet que nous aimons bien pour le présenter et le « vendre » aux autres membres du groupe, et après nous avons eu un petit échange question réponse sur l'objet en question. Nous avons donc choisie un objet, nous avons cherché le vocabulaire utile, et nous avons ensuite réalisé une présentation de 5 min avec un petit échange ensuite.

Nous avons ensuite regardé et listé quelques mots de vocabulaire (entre 5 et 10 mots chacun) que nous pensions utile pour la suite.

Résultats :

Nous avons tous réussi à passer à l'oral devant les autres, de présenter un objet, et de se faire comprendre par les autres. Nous avons donc décidé de faire un exercice continuant du même type. Nous pensons faire un exercice dans lequel nous choisirions le même objet que quelqu'un devra défendre et qu'un devra attaquer.

Pierre-Haydar :

L'activité proposée par le nouveau responsable anglais était de décrire un de nos objets. J'ai dans un premier temps hésité pour choisir mon objet, mais j'ai finalement choisi ma rappe à fromage. J'ai ainsi pu développer bien plus que ce que j'aurais pu l'imaginer, par exemple sur les fromages et leur origine, la fabrication et le métal utilisé... Il y avait une partie travaillée mais aussi un peu d'improvisation lorsque j'ai présenté ma « cheese grater ». Cela m'a permis de me mettre en situation de soutenance, où je connais généralement mon texte sur le bout des doigts, mais où il m'arrive d'oublier une partie. Je sais maintenant que quand on connaît les mots et phrases clefs, il n'y a pas besoin d'apprendre par cœur de plus on paraît bien plus naturel.

Les présentations des autres m'ont bien plu et j'ai apprécié de découvrir un objet qui leur est cher.

Virginie :

Je trouvais l'exercice intéressant a priori parce que ça nous ferait travailler l'expression et la compréhension orales et par-là même, ça nous ferait travailler dans notre zone

d'inconfort. J'ai beaucoup apprécié la préparation de l'exercice car j'ai pris un objet qui me plait vraiment, à savoir le piano. J'ai pu découvrir pas mal de choses sur l'histoire du piano et le piano lui-même au cours de mes recherches de vocabulaire technique. Au moment de la présentation, juste avant de parler, j'ai bien senti que j'étais dans ma zone d'inconfort. En effet, l'oral en anglais n'est pas mon fort, mais ça l'est encore moins quand je n'ai pas préparé mes phrases à l'avance. Je n'avais cette fois que les informations - ce dont je comptais parler, les chiffres - et le vocabulaire anglais associé. Une fois que je me suis lancée, je me suis sentie bien, plutôt à l'aise. Mais s'il s'agissait d'une présentation devant plus de monde, ou dans un autre contexte, je ne pense pas que ça aurait été le cas : ça m'aurait dérangé de laisser des blancs, de me reprendre sur la tournure de mes phrases, etc.

J'ai été satisfaite de voir que chacun avait bien fait son travail. Quand les autres passaient, je n'avais pas l'impression qu'ils soient gênés de chercher leurs mots, de laisser des petits blancs, et en tant que spectatrice, je n'ai pas trouvé ça dérangeant non plus. C'était un exercice fluide, il y avait un véritable échange du fait que nous posions nos questions dès que nous en avions.

Je pense que maintenant que nous avons franchi ce cap de l'oral, nous pouvons continuer dans notre lancée, et en augmentant progressivement la difficulté de l'exercice, je pense que nous sommes sur une bonne voie pour l'apprentissage de l'anglais et plus particulièrement, de l'oral en anglais.

Alexandre :

Voulant absolument commencer à pratiquer l'anglais à l'oral au sein de l'équipe, j'ai réellement apprécié l'exercice où nous avons tous mis nos appréhensions de côté pour se jeter à l'eau. Le fait de préparer à l'avance l'objet que nous allions décrire me rebutait un peu au démarrage mais je me suis rendu compte que ce n'était pas un réel frein. En effet, je me suis senti plutôt à l'aise devant mes coéquipiers et cela m'a donc permis d'improviser un peu et ne pas réciter un texte que j'aurais appris au préalable. Pour moi ce type d'exercice permet à la fois de renforcer les liens entre les membres de l'équipe mais aussi de gagner en assurance, en confiance en soi. Le regret que j'ai c'est de ne pas avoir pu me placer dans le rôle d'auditeur car je n'avais pu venir lors de la séance dédiée à l'exercice. La prochaine fois c'est sur ce point que j'aimerais essayer de porter mon attention ainsi que sur le regard que peuvent avoir les autres lorsqu'ils doivent eux aussi passer le même jour que moi (différence?). Au vu du déroulement de cet exercice, je suis impatient de voir ce que nous serons amenés à faire dans les séances prochaines et ayant pour objectif de réussir à réaliser une séance entière (une demi journée) uniquement en anglais. Ceci serait un exercice en situation réelle qui pourrait me permettre d'entrevoir ce qui m'attend l'année prochaine si j'ai l'occasion de réaliser mon semestre à l'étranger.

François :

J'ai bien apprécié préparer et faire cet exercice, car tout d'abord ça m'a permis de faire de l'anglais oral sans pour autant que ce soit une contrainte ou quelque chose de difficile à faire (bien qu'au début avant de commencer je n'étais pas trop à l'aise). En plus, le fait de prendre un objet que j'aime bien (un ballon de rugby) me donnait vraiment envie de faire la présentation (plus que si ça avait un objet quelconque) et cela m'a permis d'apprendre des choses sur les ballons (leur histoire, leur évolution, ...). Je me suis donc vraiment pris au jeu pour faire l'exercice.

De plus, comme tout le monde avait fait l'exercice sérieusement, c'était vraiment intéressant de suivre la présentation des autres, de poser des questions ou de répondre à celle qu'ils posaient.

J'ai envie de continuer à faire des exercices de ce type, car bien que je ne sois pas super fan des exercices d'anglais à l'oral, je trouve ceux-là très intéressants et je les fais sans avoir besoins de me forcer.

Bien que j'appréhendais le rôle de respo anglais, je trouve celui-ci très intéressant au final, et comme l'ensemble du groupe projet travail ensemble pour voir quel genre d'exercice faire (thème, forme, ...), ce n'est pas aussi compliqué et dur que ce que j'avais pensé.

L'équipe apprenante :

Maintenant que nous avons commencé l'anglais oral et que nous avons tous vu que malgré nos craintes du début nous y arrivons et nous apprécions, nous allons continuer dans cette voie.

Notre objectif est de travailler dans nos zones d'inconfort c'est-à-dire travailler l'oral. Pour cela nous voulons pouvoir faire d'ici la fin d'année une présentation orale d'un objet et interagir avec le public (question réponse) sur le sujet avec peu ou pas de préparation. Nous allons donc faire des présentations entre nous en faisant évoluer la difficulté (temps de préparation, sujet maîtrisé ou pas, temps de parole, ...)

Retour Mike: